

Fetale Alkoholspektrum-Störungen

# Fehlinterpretationen



**Hilfen zur Erziehung - Eingliederungshilfe**

Neuendorfer Str. 60

13585 Berlin,

[www.ev-sonnenhof.de](http://www.ev-sonnenhof.de)

[sonnenhof-ev@t-online.de](mailto:sonnenhof-ev@t-online.de)

Tel.: 030 / 335 80 31

Fax: 030 / 337 98 15

## Verhaltensbesonderheiten von Kindern, Jugendlichen und Erwachsenen mit FASD

Verhalten	Fehlinterpretation	zutreffend ist
folgt Anweisungen nicht	absichtliches schlechtes Benehmen, Suche nach Aufmerksamkeit, störrisch	Schwierigkeiten, verbale Anweisungen in Handlungen umzusetzen, fehlendes Verständnis
macht wiederholt die selben Fehler	absichtliches schlechtes Benehmen, manipulativ	kann Ursache und Wirkung nicht verknüpfen, erkennt Ähnlichkeiten nicht, Schwierigkeiten mit Generalisierung
kommt oft zu spät	ist faul, langsam, schlecht erzogen, absichtlich schlechtes Benehmen	fehlendes Verständnis für das abstrakte Konzept „Zeit“, braucht Unterstützung beim Organisieren
kann nicht still sitzen	Suche nach Aufmerksamkeit, bringt andere aus der Ruhe, absichtliches schlechtes Benehmen	neurologisch bedingtes Bedürfnis, sich beim Lernen zu bewegen, sensorische Überlastung
geringes soziales Urteilsvermögen	schlecht erzogen, absichtliches schlechtes Benehmen, mangelnde Grenzsetzung, missbrauchtes Kind	ist nicht in der Lage, Hinweise von Freunden zu deuten, weiß nicht, wie er sich verhalten soll, ist beeinflussbar
übermäßig körperbetont	absichtliches schlechtes Benehmen, abweichend	zu starkes oder schwaches Berührungsempfinden, kann einen Fingerzeig nicht deuten, kann Grenzen nicht einhalten
arbeitet nicht unabhängig	absichtliches schlechtes Benehmen, schlecht erzogen	chronische Probleme mit dem Gedächtnis, kann verbale Anweisungen nicht in Handlungen umsetzen

Quelle: Integrated Active Learning, Deb Evensen (1994-2002)

Übersetzung: Irina Pauser, 2008, Ev.Verein Sonnenhof e.V., Neuendorfer Str. 60, 13585 Berlin, [www.ev-sonnenhof.de](http://www.ev-sonnenhof.de)